



الواحد بالعين (الواحد بالعدد)

#### معنى الواحد بالعين في اللغة:

العين من الألفاظ المشتركة، التي تحتمــل معانٍ كثيرة متغايرة، وأقرب المعاني للمعنى الاصطلاحي: أن العيــن هي حقيقة الشـــيء ونفسه وشخصه.

#### معنى العدد في اللغة:

العدّ إحصاء الشيء، والعدد مقدار ما يعد.

#### معنى الواحد بالعدد في الاصطلاح:

هذا مصطلح حادث لم يـــرد في الكتاب ولا في السنة، نشأ عنــد الفلاسفة، ثم استخدمه بعدهم المتكلمون.

يقول الآمدي: "فأما الواحـد بالعدد مطلقًا، ويسمى الواحد بالذات فعبارة عما لا يقبل الانقسام والتجزئة في نفسه".





## الواحد بالنوع

## معنى الواحد بالنوع في اللغة:

النوع كلمــة تدل على طائفة من الشيء مماثلة له، والنوع أخص من الجنس.

### تعريف الواحد بالنوع في الاصطلاح:

مصطلح الواحــد بالنوع لم يرد في الكتـــاب ولا في السنة، وأول من استخدمه الفلاسفة، ثم المتكلمون من بعدهم، كما استخدمه أهل السنة للرد عليهم.

قال الآمدي: "وأما الواحد بالنوع، فقد يقال على ما كان تحت كلي هو نوع له؛ كما يقال على زيد وعمرو وهما واحد بالنوع".

وقد اضطــرب مفهوم الواحد بالنوع، والواحد بالعدد على بعض الطوائف، مما أدى إلى أقوال فاسدة في توحيد الربوبية؛ ومن هذه الطوائف:

• أصحاب القول بوحـدة الوجود، حيث اشتبه عليهم وجود الخالق بوجود المخلوق حتى ظنوا وجودها وجـوده، وذلك أن الموجودات تشترك في مسمى الوجود، فرأوا الوجــود واحدًا بالعين، ولم يفرقــوا بين الواحد بالعيـــن والواحد بالنوع.

ملخص كتاب الألفظ والمصطلحات المتعلقة بتوحيد الربوبية | برنامج كاتب وكتاب

• الأشاعرة والكلابية ومن وافقهم في قــولهم إن الأمر هو عين الخبر والنهي، حيث اشتبـه عليهم الكلام فظنوه واحدًا لا أنواع له، وأن الأمر والنهي والخبر صفات له، واعتقـدوا أن الكلام واحد بالعين لا بالنوع، مما أفضى بهم إلى هذا القول الفاسد.





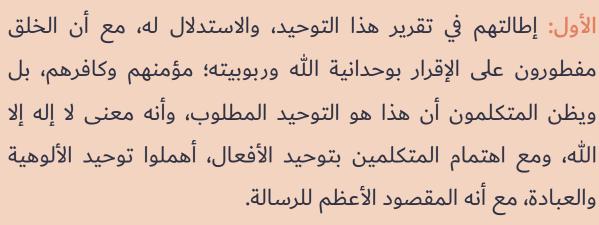
# الوحدة فمي الأفعال

معنى الأفعال في اللغة: الفعل إحداث الشيء من عمل ونحوه.

#### معنى توحيد الأفعال عند المتكلمين:

هذا المصطلح لم يـرد في الكتاب ولا في السنة، وعامة المتكلمين يذكرونه كنوع من أنواع التوحيـد عندهم، فهم يقولون: إن الله واحـد في ذاته لا قسيم له، وواحد في صفاته لا شبيه له، وواحد في أفعاله لا شريك له، وهذا الأخير هو توحيد الأفعال، وهو أشهر الأنواع عندهم، ومعنـاه كما يقول الرازي: "وأما أنه واحد في أفعاله فهو أنه ليس في الوجود موجود، يكون مبدءًا لجميع الممكنات، إما بغير واسطة، وإما بواسطة، إلا هو".

### وينتقد أهل السنة منهج المتكلمين في توحيد الأفعال من جانبين:



الثاني: اعتقاد متكلمي الأشاعرة والصوفية أن تحقيق توحيد الأفعال يكون بنفى الأسباب والقول بالجبر.



الفصل الثاني: ألفاظ أدلة توحيد الربوبيـة ومصطلحاتها





#### مقدمة:

لما كانت طرق معرفة الله والإقرار به، كثيرة متنوعة، صارت كل طائفة من النظار تسلك طريقًا إلى إثبات معرفة الله، وقد تنوعت هذه الطرق، بعضها موافق لطريقة القرآن، وبعضها محدث مبتَدَع، أحدثها الفلاسفة والمتكلمون، وقد طعن فيها جمهور العقلاء، وبيَّنوا فسادها، وعدم إيصالها للمطلوب، وأن الأدلة الواردة في القنات فيها غُنية عن تلك الطرق.

### الدليل

## معنى الدليل في اللغة:

المرشد، والموضح، والمبين.

### معنى الدليل في الشرع:

ورد لفظ الدليـل في القرآن الكريم، وورد الفعل منه في القرآن والسنة، وهو بمعنى الدليل في اللغة.

### معنى الدليل في الاصطلاح:

يعرف المتكلمون الدليل بعدة تعريفات، تدور بمجملها على أن الدليل: هو ما أمكن أن يُتَوَصَّل بصحيح النظر فيه إلى معرفة المطلوب، أو أنه ما يلزم من العلم به العلم بشيء آخر، ويتفق أهل السنة مع المتكلمين في تعريف الدليل.

\* ملخص كتاب الألفاظ والمصطلحات المتعلقة بتوحيد الربوبية | برنامج كاتب وكتاب

أما عنـد الفلاسفة والمنطقييـن فيطلق الدليل مرادفًا للبرهان وهو القياس المركب من مقدمتين يقينيَّتين، وقد يطلق الدليـل مرادفًا للقياس وهو حجة مؤلفة من قضيَّتيـن يلزم عنها لذاتها مطلوب نظري، وقد يطلق الدليل مرادفًا للحجة فهو معلوم تصديقي موصل إلى مجهـول تصديقي، والحجة تنقسـم إلى القيـاس والاستقراء والتمثيـل، والفلاسفة يحصرون الدليل في هذه الثلاثة.

#### الرد على الفلاسفة:

حصر الفلاسفة الدليل في القياس، والاستقراء، والتمثيل، وقالوا: إن العلم المطلوب لا يحصل إلا بمقدمتين، لا يزيد ولا ينقص، ومن وجوه الرد عليهم:

#### أولًا

أن هذا الذي قالوه إما أن يكـــون باطلًا، وإما أن يكون تطويلًا يبعد الطريق على الطالب المستدل.

### ثانیًا

بطلان حصر الأدلة في القياس والاستقراء، والتمثيل، وأنه حصر لا دليل عليه، بل هو باطل.

## ثالثًا

قولهم إن الاستدلال لا بد فيه من مقدمتين، لا يزيد ولا ينقص، قول لا دليل عليه، بل هو باطل.

### رابعًا

أن الضابط في الدليل أن يكون مستلزمًا للمدلول، فكل ما كان مستلزمًا لغيره، أمكن أن يستدل به عليه فإن كان التلازم من الطرفين، أمكن أن يستدل بكل منهما على الآخر.

#### خامسًا

أن لفظ البرهان لفظ شرعي، ورد في آيات كثيرة، وهو الدليل القطعي، وتخصيصه بمقدمتين غير صحيح كما سبق، كما قد يطلق البرهان على ما يفيد العلم اليقيني، وإن لم يكن قياسًا، حيث إن لفظ البرهان في اللغة أعنم من ذلك، كما سمى الله آيتي موسى برهانين.

## العلم الضرورمي

### معنى العلم في اللغة:

العلم هو نقيـــض الجهل، والعلم بالشيء الشعور به، ومعرفته.

### معنى الضروري في اللغة:

يعني الاحتياج والاضطرار، ولم يـرد مصطلح العلم الضروري بهذا التركيــب في كتــاب الله ولا سنة رسوله صلى الله عليه وسلم.

### معنى العلم الضروري في الاصطلاح:

يقول شيخ الإسلام رحمه الله: "حد العلم الضروري، وهو الذي يلزم نفس العبد لزومًا لا يمكنه معه دفعه عن نفسه".

## العلم النظرمي

### معنى العلم والنظر في اللغة:

العلم: سبق تعريفه، أما النظر: هو تأمل الشيء ومعاينته، وقد يكون بالقلب بمعنى التفكر في الشيء، كما يعني الانتظار، ولم يرد مصطلح العلم النظري بهذا التركيب في كتاب الله ولا سنة رسوله صلى الله عليه وسلم.

## معنى العلم النظري في الاصطلاح:

قـال شـيخ الإسـلام رحمـه الله: "العلـم النظــري الكسـبي هـو مـا يحصـل بـالنظر فــي مقدمــــات معلومة بـدون نظر"، والعلم النظري يعتمد علـى العلم الضروري.

#### الشك

### معنى الشك في اللغة:

هو نقيض اليقيـن، وهو الارتياب، كمــا يعني اللزوم واللصوق.

### معنى الشك في الشرع:

ورد لفظ الشك في كتاب الله في خمس عشرة آية، وهو يعني كما في اللغة الارتياب وعدم اليقين، والاضطراب، والبعد عن العلم، وورد لفظ الشك في السنة.

#### معنى الشك في الاصطلاح:

تعريف الشك في الاصطلاح موافق لمعناه في اللغة، والقرآن، وإن اختلفت العبارات، فالشك يطلق على مطلق التردد سواء كان لأحد الأمرين دلائل تؤيده أم لا، ويطلق على ما دون طمأنينة القلب، وعلى الخواطر التي لا تثبت، فالشك درجات مختلفة.

ويرد لفظ الشــك في كتب أهل الكلام عند الحديث عن أول واجب على المكلف، وهم متنازعــون في الشك هل هو أول ما يُبدأ به أم لا.





# والقول بالشك قبل الاعتقاد باطل، ومن وجوه بطلانه أنه مبني على أصلين:

### الثاني

أن النظر يضاد العلم، فإن الناظـــر طالب للعلم، فلا يكون في حال النظر عالمًا.

#### الأول

أن أول الواجبـــات النظر المفضي إلى العلم.

وكلا الأصلين باطل.

### المعرفة

### معنى المعرفة في اللغة:

تدل على السكون إلى الشيء، والطمأنينة إليه.

### معنى المعرفة في الشرع:

لم يرد مصطلح المعرفة بهذا اللفظ في كتاب الله، وورد الفعل عرف بتصريفاته في الكتاب والسنة. وقد وصف الله نفسه بالعلم ولم يصف نفسه بالمعرفة، وأمر عباده أن يعلموا أنه إله واحد، كما أمرهم بالعلم بصفاته، وليس مجرد المعرفة.

### الفرق المعنوي بين لفظ المعرفة والعلم فمن وجوه:

أحدها: المعرفة تتعلــق بذات الشيء، والعلم يتعلــق بأحواله، فالمعرفة تشبه التصور، والعلم يشبه التصديق، ولذلك جاء الأمر في القرآن بالعلم دون المعرفة.

الثاني: المعرفة تشبه الذكر للشيء، وهـو حضور ما كان غائبًا عن الذكر.

الثالث: المعرفة تفيد تمييز المعروف عن غيـــره، والعلم يفيد تمييز ما يوصف به عن غيره.

الرابع: المعرفة علم بعين الشيء مفصــلًا عما سواه، بخـلاف العلم فإنه قد يتعلق بالشيء مجملًا، وعلى هذا الحـد فلا يتصور أن يعرف الله ألبتة.

#### معنى المعرفة عند المتكلمين:

يذكر المتكلمون المعرفة كمرادف للعلــــم، وقد اختلف أهل الكلام في أول واجب على المكلف، هل هو المعرفة، أو النظر، أو الشك؟ فقال بعضهم أن أول واجب هو المعرفة، وقال بعضهم المعرفة لا تحصل إلا بالنظر فيكون النظر أول واجب، فقد أعطوا المعرفة هذه المكانة، رغم أنها بهذا اللفظ لم ترد في الكتاب أو السنة.





#### ومن وجوه ضعف قولهم:

أُولًا: أنه لم يرد مصطلح المعرفة، بهذا اللفظ، في الكتاب أو السنة، ولم يرد الأمر بها.

ثانيًا: أن مجرد المعرفة بالصانع لا يصير به الرجل مؤمنًا، بل ولا يصير مؤمنًا بأن يعلم أنه رب كل شيء، حتى يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله.

ثالثاً: أن القول بأن المعرفة لا تحصل إلا بالنظر في طريقة الأعراض، والتركيب، ونحو ذلك من الطرق المبتدعة قول باطل، فالرسول للم يأمر أحدًا بهذه الطرق، بل القرآن وصف بالعلم والإيمان من لم يسلك هذه الطرق.

### النظر

### معنى النظر في اللغة:

سبق تعريــف النظر في اللغة وأنه تأمـل الشيء بالعين، ومعاينته، وقد يكــون بالقلــب، بمعنى التفكر في الشيء، كما يعني الانتظار.

### معنى النظر في الشرع:

جاء الفعل نظر بتصرفاتــه في القرآن الكـريم على عدة معانٍ، منها: نظر العين، الانتظار، كمـا ورد لفظ النظر والفعل منه في السنة كثيرًا، فالنظر في الشرع جاء بمعاني النظر في اللغة.

#### معنى النظر عند المتكلمين:

النظر عنـــد المتكلمين هو التفكر، والانتقال من المقدمات العلمية أو الظنية إلى ما يترتــب عليها من نتيجة علمية أو ظنية، ويــرى كثير من المتكلمين أن النظــر في طريق معرفة الله أول واجب على العبد، وهم يقيدون النظر بدليل حدوث العالم، وقد خالف أهل السنة المتكلميــن في إيجابهم النظــر، وجعله أول واجب، ودلَّلوا على بطلان مذهب المتكلمين من وجوه عدة منها:

أولًا النبي الله لم يَدعُ أحدًا من الخلق إلى النظر ابتداء، ولا إلى مجرد إثبات الصانع، بل أول ما دعـاهم إليه الشهادتين، وبذلك أمر أصحابـه، والقرآن ليس فيه أن النظـــر أول الواجبــات ولا فيه إيجاب النظر على كل أحد، وإنما فيه الأمر بالنظر لبعض الناس.

ثانيًا مجمــل، يدخل فيه الحــق والباطل، فالحق هو النظر مجمــل، يدخل فيه الحــق والباطل، فالحق هو النظر الشرعي، وهو النظر فيما بعـث به الرسول من الآيات والهدى.

ثَالثًا معرفة الله قد تنازع النظار في مسألة وجوب النظر، المفضي إلى معرفة الله تعالى على ثلاثة أقوال؛ فقالـت طائفة من الناس إنه يجـب على كل أحد، وقالت طائفة لا يجب على أحد، وقال الجمهور إنه يجب على بعـــض الناس دون بعض.

رابعًا أنه لما كان في لفظ النظر إجمال كثر اضطراب الناس في هذا المقام، وتناقــض من تناقض منهم، فيوجبون النظر لأنه يتضمن العلم، ثم يقولون النظــر يضاد العلم، فكيف يكون ما يتضمن العلم مضادًا له لا يجتمعان؟

خامسًا أن إيجاب النظـر مطلقًا، غير إيجـاب النظر في الطـريق المعين؛ كطريقة حـدوث الأعراض ولزومها للأجسـام، فإن هذه لا يقول بوجوبها على المسلمين أحد من الأئمة الذين يعرفون ما جاء به الرسول على السول على ويتبعونه.

سادسًا أن كثيرًا من المتكلمين قد تراجعــوا في نهاية الأمر عن إيجاب النظر، وهذا من أدلة بطلانه أيضًا، إذ تراجعهــم عن إيجابه يدل على أنه لم يحصل المقصود.

## التسلسل

### معنى التسلسل في اللغة:

التتابع والاتصال والامتداد.

### معنى التسلسل في الاصطلاح:

لفظ التسلسل من الألفاظ المجملة التي لم ترد في الشرع بل أحدثها المتكلمون ويراد به عند الإطلاق: "ترتيب أمور غير متناهية".



ويختلف أهل السنة والمتكلمون والفلاسفة في نظرتهم إلى أنواع التسلسل وما يجوز منه، وما يمتنع، فعند التقييد ينقسم لفظ التسلسل إلى ثلاثة أنواع: واجب و ممتنع وممكن، وتفصيلها كما يلي:

## النوع الأول

**التسلسـل الممتنـع** وهو التسلسـل في المؤثـرات، والفاعلين، والعلل، وهذا باطل بصريح العقل.

## النوع الثاني

التسلســل الممكــن وهو التسلسل في المفعـولات، والآثار المتعاقبة، وهو التسلسل في الحوادث، وقد وقع فيه خلاف، والناس فيه على ثلاثة أقوال:

#### الثاني:

أنه لا يجوز لا في الماضي ولا في المستقبل، وهو قول الجهم بن صفوان، وأبي الهذيل العلاف.

#### الأول:

قيل يجوز مطلقًا، وهذا قول أئمة السنة والحديـــث، وأساطيــن الفلاسفة.

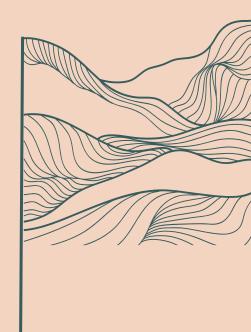
#### الثالث:

أنه يجـوز في المستقبــل دون الماضي، وهو قــول أكثـر أتباع جهم، وأبي الهذيل، من الجهمية والمعتزلة والأشعرية والكرامية ومن وافقهم.

وقد منع المتكلمون التسلسل في المفعولات من طرف الأزل، وقالوا باستحالته، وقد اعتقدوا أن القول بجوازه يفضي إلى القول بقدم العالم، وقد اعترض عليهم في قولهم بجواز دوام الحوادث في المستقبل دون الماضي، بأنه لا دليل لهم على التفريق بينهما.

وأما الفلاسفة فقالوا بجواز تسلسل المفعولات، بل قال بعضهم إن ذلك واجب؛ وأخذوا من ذلك دليلًا للقول بقدم العالم، ولم يفرقوا بين الآحاد والنوع.

وكلا القولين باطل، وقد رد عليه ـــم أهل السنة وبيَّنوا أن ذلك لا يعني القول بقدم العالم، فكل ما سوى الله تعالى مخلوق حادث بعد أن لم يكن وإن تسلسل في الأزل والأبد.



### النوع الثالث

التسلسل الواجب وهو ما دل عليه العقل والشرع من دوام أفعال الرب تعالى في الأبد، وأنه كلما انقضى لأهل الجنة نعيم أحدث لهم نعيمًا آخر لا نفاد له، وكذلك التسلسل في أفعاله سبحانه من طرف الأزل، وأن كل فعل مسبوق بفعل آخر، ولم يكن ربنا تعالى قط في وقت من الأوقاليات معطلاً عن كماله من الكلام والإرادة والفعل.

## الدور

## معنى الدور في اللغة:

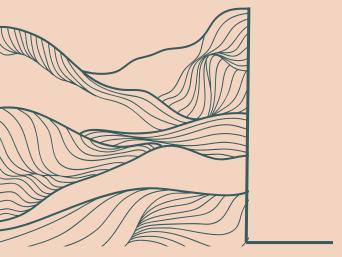
يعني الإحـــداق بالشيء، والاستدارة، والرجوع إلى الموضع الذي ابتدأ منه.

### معنى الدور في الاصطلاح:

لم يرد هذا المصطلـــح في الشرع، والمقصود به: توقُّف كل واحـــد من الشيئين على الآخر، وهو نوعان كما ذكر شيخ الإسلام رحمه الله:

أحدهما: الدور القبلي السبقي، مثل: أن يقال لا يكون هذا إلا بعد ذاك، ولا يكون ذاك إلا بعد هذا، فهذا ممتنع باتفاق العقلاء.

الثاني: الدور المعي الاقتراني؛ مثل أن يقال لا يكون هذا إلا مع ذاك، لا قبله ولا بعده، فهذا جائز، كما إذا قيل لا تكون الأبوة إلا مع البنوة.



فالمحال هو دور التقدُّم؛ لاستلزام تقدُّم الشيء على نفسه، وأما دور المعيــَــة فليس بمحال، بل جائز واقــــع؛ لأنه لا يقتضي إلا حصولهما معا في الخارج أو الذهن.